بسم الله الرحن الرحيم پيش پيش گفت ر

ازقلم: حضرت سيدوجاهت رسول قادري مدخله العالى

(مدیرمعارف رضاد صدرادارهٔ تحقیقات امام احمد رضاانٹرنیشنل، کراچی)

سخن فہی ہخن بنی ہخن شاسی شعرگوئی ایک ایساملکوتی ملکہ ہے جس سے فلا فی عالم عزوجا کمی کسی کو نواز تاہے اوراس کے دوق کے پروان حیبٹر ھانے اوراس کی مناسب تربیت کے لیے اسے سازگار ماحول بھی فراہم کرتا ہے۔اس لیے ضروری نہیں کہ ہر عالم، جو درس و تدریس یا اسپ علی میدان میں بجا طور پر با کمال تسلیم کیا جاتا ہو،وہ ایک بلند ذوق شعری کا بھی عامل ہو۔ بال الیا عالم جو اپنے دور کے تمام مروجہ علوم وفنون اوراس کی فروعات سے تماحقہ واقف ہو،اور طبع سلیم کے ساتھ سخن فہمی اور شعر گوئی کا ستھرا ذوق بھی رکھت ہووہ ایسے عہد کے علما میں ایک امتیازی شان کا مالک ہوتا ہے۔

احمن العلما، حضرت مولاناسید مصطفیٰ حیدر حن مارخروی (۱۲۱۷ه/ ۱۹۹۵ء) کاشمار بھی ایسے ہی علما میں ہوتا ہے۔ آپ خاندان سادات برکاتید مارھر، شریف کے چشم وجب راغ ہونے کے ساتھ ساتھ وہاں کی مرکزی دانش گاہ کے سندیافتداور خانقا وقاد رید برکاتید کے تربیت یافتہ تھے۔ آپ نے 'اہلی زبان' کی روایات کی ہموش میں پرورش یائی۔

آپ ایک منجھے ہوئے ادیب، سلجھے ہوئے نٹر نگار وخطیب بنیق وشفیق ،عارف باللہ پیرطریقت اور با کمال سخن فہم وسخن شناس تھے۔شعر گوئی سے بھی خصوصی رغبت تھی۔شعر وسخن کے محاس وقبائح کی جانچے اور پر کھاکا خصوصی ملکہ حاصل تھا۔علمی گفتگو اور بحث و تمحیص آپ کی طبیعت کا خاصہ تھا۔

برای محدث بریلوی قدس سر ه (۱۸۵۷ء-۱۹۲۱ء) کے نعت اشعار] کی عام فہم انداز میں شرح وقفیر تھا۔ جواہلِ برکاتی محدث بریلوی قدس سر ه (۱۸۵۷ء-۱۹۲۱ء) کے نعت اشعار] کی عام فہم انداز میں شرح وقفیر تھا۔ جواہلِ علم وفن امام احمدر ضاعلید الرحمہ کی ہمہ جہت شخصیت، ان کے علمی سرمایے کی وسعت علوم وفسنون پران کی مجتهدانه مہارت علمی بصیرت علوق کی ان جذبہ عشی مصطفی صلی الله علیہ وسلم، ادب و آداب بارگاہ رسالت کی پاس داری، مشعر رضاً کی معنوی بلاغت مضمون آفرینی ،معیار ومہک، ادبی علمی مصطلحات کا چا بک دستی سے استعمال اور ان کی نعتیہ شاعری کے دیگر محاس سے واقف ہیں، ان پریہ بات واضح ہے کہ اعلیٰ حضرت رضا بریلوی کے اشعار کی تشریح آئی آسان نہیں اور چہ جائے کہ اسے عام فہم زبان میں بیان کیا جائے۔

ماہر رضویات معود مِلْت پروفیسر ڈاکٹر محم معود احمد علیہ الرحمہ، حضرت رضا بریلوی علیہ الرحمہ کے شعری محاس پراسینے ایک مقدمے میں اس حقیقت کا اعتراف ان الفاظ میں کرتے ہیں:

زيرسر پرستى: ايىن ملت حضرت دا كشرسيد محدايين ميال قادري بركاتي مدخلدالعالى، مارهره مطهره

اشعار رضا کی توشیح اورشارح رضو بات اسن العلمامار ہروی فلام فیل رضوی

برايےايصال ثواب

☆ مرحومه عشرت جهال محمداسما عیل ☆ مرحوم محی الدین
 ☆ مرحوم نظام الدین ☆ مرحومه رضوی زیتون عبدالقیوم

ناشر: نورى مشن اليگاؤل

ملنے کا پتا: مدینه کتاب گھر،اولڈ آگرہ روڈ،مالیگاؤل سناشاعت ۱۳۳۳ھ/۲۰۱۲۔.....ہدیہ: دعائے خیربی ارائین ومعاونین نوری مثن

"حضرت رضابریلوی صاحب فن،صاحب عثق ،صاحب علم اورصاحب معرفت تھے۔ان کی شاعری معمولی شاعری بھی۔جس طرح ان کی شاعری معمولی شاعری بھی۔جس طرح ان کے سمجھنے کے لیے در دِعثق کے ساتھ ساتھ گو نا گول علوم وفنون کا جاننا ضروری ہے،صرف اردو میں ایم۔اے یا پی۔اچی۔ڈی کرلینا یااد بیول، شاعروں اور ناقدوں کی فہرست میں نام کھوا لینا کافی نہیں، (اسی طرح) بہاں بڑتے بھر اور بڑے موز وساز کی ضرور سے ہے۔"(سیّد مرغوب اختر الحامدی الرضوی ،مولانا،امام نعت گویاں، بڑھے الاول ۲۳۰۷ھ/المرا پر بیل ۲۰۰۹ء،مطبوعہ رضا اکبیٹری لا ہور ہے ا

جس طرح امام احمد رضا کی شخصیت ایک ہشت پہلو ہیر سے کی ہےاسی طرح ان کی شاعری کے بھی مختلف رنگ وروپ ہیں جس کی تفصیل میں جانافی الوقت راقم کاموضوع نہیں ہے اور بذہی وقت اورقلم و قرطاس کے دامن کی کوتاہی اس کی اجازت دیتی ہے۔حضرت رضابریلوی کی نعتیہ شاعری بہذات خوداس قدر و مبیع موضوع ہے کہاس پر اب تک متعدد بی ۔ ایج ۔ ڈی کے مقالات کھیے جا چکے ہیں،اور مزید لکھے حب ارہے ہیں متعدد کت بھی تھی عاج کی ہیں برصغیر یا ک وہند کے جرائد میں گز ششتہ ۸۴۰ برموں میں سوسے زیادہ مقالات ان کی نعتیہ شاعری کے محاس پر سپر دقام کیے جائیے ہیں۔ راقم بھی اس قافلۂ عقیدت کا ایک ادنی رکن ہے۔ بیچ تو یہ ہےکداعلی حضر ت رضابر یلوی کی نعتیہ شاعری ایک سدابہار اور ہممہ وقت تر و تاز ہ رہنے والا گلتال ہے،جوان ثاءاللہ تعالی صبح قیامت تک بہاروں سے خراج تحسین بلکہ جزیہ جاو دانی لیتارہے گا یون سی ایسی خوتی نے جوشعر رضاً میں نہیں۔ ارباب فہم وبصیرت اور اعلیٰ شعری ذوق کے حامل ناقدین فن نے حضرت رضت بریلوی کی شاعری کی جن خوبیول اورمجاس کواسنے تحقیقی مقالات منثورومنظوم مضامین و تاثرات میں گزشته ۵۰ ر برسول میں بیان تھیا ہے ان کوا گرسمیٹ کرایک گلدسة بنا کراہل ذوق حضرات کے سامنے پیش تھیا جائے تو مجموعہ عطر کچھریوں بنتا ہے جس تغیّر ل،جدّ ت محیّل، پرشکو مضمون آفرینی،رعنائی خیال،ایمان آفریں فصاحت، دل آویز بلاغت، برجتگی ونشت الفاظ،روزمره ومحاورات کابرمحل جلوه،سلاست زبان وزورِ بیان کی طمطراق کےساتھ علوه نمائي، پاس شريعت اوراد ب وآد اب بارگاه الو هيت ورسالت کي انتهائي پاس داري ،صنائع تفظي وصناع -معنوی کی زرق برق لباس میں صف بب دی عثق وعقیدت کی چیکتی کہکٹال مجبت وارادت کے مہلجتے کپیول يتيال نئي نئي زمينول پرخوب صورت رديف وقوافي کي گل کاريال مصطلحات مسلمي کي طسرح دارجگ مگا تي پٹیالاورا گران سب کوایک لڑی میں پرودیاجائے تواس کانام 'مدائق بحث '' قراریا تاہے۔

غالبَ جيسي غظيم شاعر نے مايوسى كے عالم ميں اس تمنا كااظهار كيا تھا: شهرت من بگيتى بعد من خواہد شدن

(كاش كەمىر كانتقال كے بعدميرى شاعرى وشهرت مل جائے)

کیکن حضرت رضّا بریلوی کو مدینه منورہ کے لالہ زار میں ایک ایسے وقت میں جب کہ وہ ایک جذب وثوق کے عالم میں قصیدہ درود پیہ کے اشعار پر:

ب پیرا مستقبات میں ہے۔ کعبہ کے بدرالدجیٰ تم پہر کرورول درود طیبہ کے مسل اضحیٰ تم پہر کرورول درود

پڑھ پڑھ کروصفِ رخِ مجبوب رب العکٰیٰ بیان کررہے تھے، اپیے سسروراورما لک ومولیٰ سی اللہ علیہ وسلم کے دیدار کے شرف سے باریا بی نصیب ہوئی اور یہ بشارت کی کہ: اے رضا ترے اشعار کو تیری دنیے اوی زندگی ہی میں شہرت دوام ملے گی اور تو مملکتِ نعت گوئی کاوزیراعظم بنے گا، اور تیب رانصیب مدام ترقی پر ہوگا اور آخر کار ملک بنخن کی تاج وری بھی تیرے ہی سر ہوگی۔ چنال چیشہنشاہ کو نین ملی اللہ علیہ وسلم کی بشارت اور اذن پر عشِ بے تاب کی زبان پر یشعر جاری ہوگیا:

ملک سخن کی شفاہی تم کو رضت مسلم جسسمت آگئے ہو سنتے بیٹی اور تیعلیٰ ہمیں تعلق ہوستے بیٹی اور تیعلیٰ ہمیں حقیقت ہے، یہ الہامی شعر ہے اور اس افظ 'منٹی میں علوم وفنون کی تمام فروع شامل ہیں جو نصیس بارگاہ رسالت سے عطا ہوئے اور جن کو رضا پر یلوی نے اپنی نظم ونٹر دونوں میں عارفانہ مہارت کے ساتھ برتا ہے۔ چنال چہان کی حیات میں ہی اللہ رب العز ت نے ان کی نعتیہ شاعری کو وہ شہرت ورفعت بخشی کرگو نج الٹھے ہیں نغمات رضا سے بوستال کے بی نے کماخوں کہا اور سے کہا:

کل بھی رضا کی شاعی خوت سے جون شس جہات البھی اسی کے ن سے جون شس جہات امام احمد رضا بریعی عاصل حیات البھی اسی کے ن سے جون شس جہات امام احمد رضا بریلوی علیہ الرحمة والرضوان کا درج ذیل شعران کی تمام نعتیہ شاعری کا عصر عصیر ہے، امت مسلمہ کے لیے ایک لاگئے عمل بھی اور متقبل کے شعرابے دربار سالت کے لیے ایک پیغام بھی: فاکِ دراوبا شس رضا تاز کرامت خود بشنوی از درو دیوار درود سے حضرت رضا بریلوی ۲۵ مرصفر المظفر ۴۵ ساھے کو "عثق رخ شن" کا چراخ لیے اپنی قبر انور میں چلے گئے اور وہال وظیفہ درود وسلام کی لوری کے ساتھ تاضی قیامت محواستراحت ہوگئے کہا درسینے میں عثق رسول بھیرت ومعرفت کو عاضری کے وقت ان کے مزار پر انوارسے آئی یہ آواز سنائی دیتی ہے اور سینے میں عثق رسول صلی الناعلیہ وسلم کی لوکو تیز سے تیز ترکرتی ہے:

والرضوان کے چالیسویں پر ۱۹۸۱ء میں ہوئی، احقر حضرت مولاناریحان رضارتمانی میاں اور حضرت مولانا مسلح الدین قادری رضوی علیہماالرحمہ کے ساتھ بہذریعہ کارمار ھر ہشریف پہنچاتھا۔ وہاں سے حضرت احمن العلماعلیه الرحمہ کو کے کر بریلی شریف واپس آئے تھے۔ مارھر ہشریف میں جب ہم لوگ خانقاہ شریف کی مسجد میں نماز پڑھ کر باہر آئے تو حضرت احمن العلمانے فقیر کے جدّ المجد حضرت علامہ مولانا سید ہدایت رسول قادری نوری کھنوی علیہ الرحمہ کا ایک ایمان افروز واقعہ منایا، جواس سے قبل میرے علم میں نہیں تھا۔

انھوں نےفر مایا کہایک مولوی صاحب (جن کانام مجھےاس وقت بادنہیں) نے سیحد کےاندر اذان ثانی کےمئلے پراعلیٰ حضرت عظیم البرکت امام احمدرضا قادری برکاتی علیہ الرحمہ کی ثان میں چند نازیب الفاظ کہے ۔غالباً عصر کی نماز کاوقت تھا۔اس وقت حدّ امحدان مولوی صاحب سے کچھے نہ بو لے ہیکن جماعت ختم ہونے کے بعد جیسے ہی و مولوی صاحب مسحد کی سیڑھی اتر نے کے لیے باہر آئے توسیف اللہ انسلول حضر ت مولاناہدایت رمول علیہ الرحمہ نے ایک زور دارتھیڑ مولوی صاحب کورسد کیا جس سے وہ لڑکھڑا کر گر گئے ۔ آپ نے فرمایا تومیرےاعلی حضرت کی شان میں گتاخی کرتاہے اگراب مزیدایک لفظ بھی کہا تومسجد کی سیڑھیوں سے نیچے پھینک دوں کا لِوگوں نے بیچ بجاؤ کرکےمولوی صاحب کی حان چیڑ انی وہ پھراسینے شہر کو بھا گ لیے ۔ حضرت احن العلما جب بھي تشريف لاتے تو فقيران سے ملاقات كرتا حضرت علامه مولانا مصلح الدين صديقي قادري رضوي علىه الرحمه كي مسجدييس اكثر ملاقات ہوتی جہال حضرت احس العلماد وران قيام كرا حي جمعه پڑھاتے تھے ۔ماہر رضوبات مسعودملّت قبلہ پروفیسر ڈاکٹرمحممسعود احمدمظہریکقش بندی علیہ الرحمہ کے ۔ دولت کدے پربھی ایک باد و باربار بانی ہوئی،ایک نشت میں شیخ الحدیث اورمیرے شیخ محاز حضر سے مولانا تقدس على خال صاحب عليه الرحمه بھي ساتھ تھے اور موضوع اعلیٰ حضرت عليه الرحمه کے بعض مشکل اشعار کی تشریح و تفییر تھا۔ایک باراورغالباً آخری بار،حضرت علامتہمس بریلوی علیہ الرحمہ کے کانثانے پرملا قات ہوئی _ سید رباست على قادري عليه الرحمب، ماني وصدراؤل ادارة تحقيقات امام احمد رضا بھي اس نشت ميں سب اتھ تھے اور موضوع اعلیٰ حضرت کےوہ اشعار تھے جن میں مشکل تراکیب یامصطلحات ملمی کااستعمال تھا۔ راقم کے خیال میں ان میں بعض اشعار کی تشریح علامتہمس پر یلوی صاحب نے ایک مضمون کی شکل میں پیش کی تھی جومعارف رضا سال نامد میں نتایع ہو چکا ہے حضرت علامتہمس بریلوی علیہ الرحمہ نے امام احمد رضاعلیہ الرحمہ کے حتنے اشعار کی تشریح پرمضامین تحریر کیے ہیں ان میں سے پچاس فی صدوہ اشعار ہیں جن کی نشان دہی حضرت احس العلما نے فرمائی تھی بعض اشعار کی نثان دہی حنسرت پروفیسر ڈاکٹر محممتعود احمد مظہری اورمولاناسیدریاست علی قادري عليهماالرحمهاورراقم كي كلي _ال شستول مين راقم نے ديکھا کەحضرت احن العلماشعب ريضاً مين پنهال -خوبیول اور باریکیول سےصرف واقف ہی نہیں، بلکہوہ مزاج شناس رضاً کبھی تھے۔ یہی ان کاوہ وصف ہے جو ان کودیگر شار حین شعرِ رضاً سے متاز کرتاہے۔

جناب غلام صطفیٰ رضوی (مالیگاؤل) کی یہ کاوش لا اُق تحسین ہے کہ اضول نے حنسرے احن

العلمائی حیات علمی فدمات کے اس پہلوکو' ثار حِ شعر رضا' بہلی بار مضمون کی صور سے میں پیشس کرنے کی سعادت حاصل کی ہے۔ جناب غلام صطفی رضوی صاحب گزشته (تقریباً) دس برسول سے' رضویات' کے توالے سے لکھور ہے ہیں۔ اب ان کی تحریر وال میں نکھار آتا جارہا ہے۔ زو دنولی کے ساتھ '' بختی ہیں۔ اب ان کی تحریر میں '' بختی '' کا عنصر بھی نمایاں ہور ہا ہے۔ زیر نظر موضوع پر ان کا مضمون 'نقشِ اوّل' ہونے کی بنا پر ایک قالی بتائش قدم ہے، لین قاری کو اس مضمون کے مطالعے کے بعد شکی مضمون 'نقشِ اوّل' ہونے کی بنا پر ایک قالی بتائش قدم ہے، لین قاری کو اس مضمون کے مطالعے کے بعد شکی مضمون 'خور یا در بعد اللہ عالمی تشرح مامل کرنی چا ہے تھی جیٹن کیے گئے اشعاد کی تشر کے میں کھور یا دور پر ان کا مہوا ہے کچور یا در ہیں اختصار برتا گیا ہے، اسے مزید پھیلا نے کی ضرورت تھی۔ اس کے باوجود یہ ایک محن کام ہوا ہے کھور یا در بنا مصطفیٰ رضوی اور''نوری شن' مالیگاؤل کے ادا کین قابل مبارک باد ہیں فروغ رضویا ہے۔ کے موسویا سے بیاد ور مضمون ادارہ ہندشان میں نمایا کو مصالہ انجام دے رہا ہے۔ اس دور پرفتن میں بیایک قابل تحسین کتابی صورت میں شایع ہو چکے ہیں۔ یہ بات خوش آئند ہے کہ ادارہ مذکورہ اب تک میں بیایک قابل تحسین کتابی صورت میں شایع ہو چکے ہیں۔ یہ بات خوش آئند ہے کہ ادارہ میں ابلی علم اور موسوعات پر متابیں شایع ہو چکے ہیں۔ النہ تبارک و تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ جن سے خسلام صطفیٰ رضوی (مالیگاؤل) ادارہ نوری مثن اور اس کے ادارائیں، متوسلین و معاونین کو استقامت اور جزا ہے خیر عطل فرمائے آئیں بیام میں بیام میر المرسلین میں اللہ تعداد میں اللہ تو میں میں اللہ تعداد میک تعداد میں اللہ تعداد میں اللہ تعداد میں اللہ تعداد میں اللہ ت

احن العلما صغرت سیمصطفیٰ حید حن میال علیه الرحمه کی مرقدِ انور پراللهٔ تعالیٰ ہزاروں رحمتیں نازل فرمائے (آمین) دل نثین تخصیت کے ساتھ شیریں تخیٰ کم لوگوں کے حصّے میں آتی ہے۔افسوں کہ السب ایسی ہمتیاں ناب میں:

سخن میں سوز بھی تھاساز بھی محب بھی سخن میں فیض بھی الفت بھی تھی شرافت بھی تھی شرافت بھی تھی سرافت بھی میں بردار یہ امر قابل اطینان ہے کہ ان کے صاحب زاد ہَ ذکی وقار، شد سوار میدان صفوت وصف الم بردارِ شریعت، رہ بر طریقت، مندنشین ایوان علم و دانش، سریر آرا ہے منبر معرفت وحقیقت حضرت مولانا ڈاکٹر سید محمد امین میال برکاتی دامت برکاتہم العالمیہ نے ایسے والد ماجداحن العلمانو رائڈ مرقد ہ کے نقش قدم کو چراغ راہ بنایا ہے اور علم وعرفان کے کاروال کی بدر جیرات صحیح سمت رہ نمائی اور ملکی اور عالمی سطح پر دانش کدہ رضویات کی سرپرستی فر ماریے ہیں:

کرتاً ہوں' ختم سخن اپنی دعا پررازی چھوٹے مجھ سے مذہبھی دامن اعلیٰ حضرت الله تعالیٰ تادیران کاسایہ ہمارے سروں پرقائم ودائم رکھے۔ آمین بجاہ سیدالمرسکین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم

بِسُمِ اللهِ الدَّحْلِي الدَّحِيْمِ مصطفیٰ جان رحمت بدلاکھوں سلام

بجھی عثق کی آگ اندھیر ہے معلمال نہیں خساک کا ڈھید ہے اور اقبال سے کافی پہلے امام احمد رضائے متاع عثق نبوی علیہ الصلاۃ والسلام کو یول سنبھال کرر کھنے کی تعلیم ازبر کروائی تھی:

جان ہے عثق مصطفیٰ روز فروں کرے خسد اجس کو ہودر دکامز اناز دوااٹھ ائے کیوں
امام احمد رضائی زندگی کامقصد اشاعت دین اور تبیخ اسلام تھا۔ ایمان جھی کامل ہوگا جب رسول
انام علیہ التحیۃ والثنائی محبت واحترام کانقش دلوں پر شبت ہوجائے۔ امام احمد رضائے عظمت رسالت اور تعظیم و
احترام کے موضوع پر جو کچھلی وقتی کام کیا، ان ذخائر سے استفادہ کرنے والا یقینی طور پرعثق نبوی علی اللہ تعالیٰ
علیہ وسلم کے جذبہ صادق سے شاد کام ہوجاتا ہے۔ اسی جذبہ صالح کے تحت آپ نے شعر گوئی کی تصنیف و
تالیف کاذخیرہ بھی اسی پر دلالت کرتا ہے۔

موجودہ عہد میں ارباب علم وادب نے جہاں امام احمد رضائی تفییری فقہی خدمات پر علمی کام انجام دیے وہیں آپ کی شعری واد نی بصیرت پر بھی روشنی ڈالی، جب کہ دنیا کی در جنوں یونی ورسٹیوں میں آپ پر جو پی۔ان کے ۔ڈی کی ڈگریال لی سیکس ان میں زیاد وزر مقالے''شعب روادب'' کے حوالے سے لکھے گئے ۔ان سب کے باوجود ابھی بہت کام باقی ہے ۔ بہت سے جلوے ہیں جواب بھی پوشیدہ ہیں ۔ارباب علم کی کھیت کے منتظر ہیں ۔

کلام رضاً پرختلف انداز میں تشریح وقبیم کا کام انجام دیا گیا ہے۔ جن میں مشہورادیب ومتر جمعلامہ شمس بریلوی (م ۱۹۹۷ء)، ڈاکٹر عبدانتعیم عزیزی (م ۲۰۱۱ء)، مولانا فیض احمداویسی (م ۲۰۱۰ء)، صوفی اول شمس بریلوی (م ۱۹۹۶ء)، ڈاکٹر عبدانتعیم عزیزی (م ۲۰۱۱ء)، مولانا فیض احمداویسی (م ۲۰۱۰ء)، صوفی اول رضوی ، مولانا عبدالتار بهمدانی مفتی محمد خان قادری، ڈاکٹر فضل الرحمٰن شریمصباحی وغیر بهم نے مقالات و متقسل کتابیس تالیف فرمائیس فیارح کلام رضاً کی چیشیت سے ایک اور معتبر نام خارج رضویات، حافظ حدائی بخشش حضوراحمن العلمامولانامیہ صطفی احید رکن میال مار ہروی رحمۃ اللہ تعالی علیہ (۱۲۱۲ اھر/ ۱۹۹۵ء) کا ہے۔ اس تحریر میں احتیار میں رفتنی ڈالی جائے گی۔

شارح رضويات حضرت احسن العلما:

سرز مین ہندستان پر اسلام کی اشاعت و تبلیغ کامقد س فریفندزیاد ہ تر خانقا ہوں نے انحب م دیا۔
حضرت داتا گئے بخش ہجویری لا ہوری ،خواجہ غریب نوازسے لے کر حضورا حمن العلما مار ہروی تک اولیا ہے کرام
اورخانقا ہی بزرگول کا ایک سلسلہ ہے جن کی دینی واصلاحی اورفکری خدمات نے ذہن وفکر میں خوش گوارا نقلاب
بریا کرکے ایمان کو تازگی عطا کی ۔ اس خصوص میں خانقاہ برکاتیہ کا کردار بڑا نمایال رہا ہے ۔ اس خانق ہ سے
وابستہ اولیا وعلمانے خدمت علم دین کے سلسلے میں تصنیف و تالیف اور ہدایت وارشاد ہر دوطرح سے کام لے کر
ظاہر و باطن دونول کی آرائگی کاسامان کیا صدیوں پر تھیلی ہوئی خانقاہ برکاتیہ کی خدمات کا تجزیہ کیا جب سے تو
ڈاکٹریٹ لیول کامقالہ تیار ہوجائے۔

احن العلماایی غانقاه کے پروردہ تھے۔حضرت احن العلمان کو الادت ۱۰ رشعبان ۱۳۵۵ میں ۱۹۲۰ میں ہوئی۔ آپ امام احمدرضا محدث بریلوی کے مرشدان کرام کے سادات گھرانے کے چشم و چراغ تھے۔والدمحترم حضرت سیدشاہ آل عبابشیر حیدرقادری (م ۱۹۸۶ء)عظیم صوفی ،عالم، ماہر لسانیات ،نقاد اورماہرعلوم جدیدہ تھے۔ ۱۹۷۲ء کی عمر میں آپ کے نانا حضرت سیداسم عیل حن شاہ جی میال مار ہروی (م ۲۹۸۷ء) نیج سے وظلافت سے سر فراز فر مایا۔ تربیت میں والدماجد کے علاوہ حضرت تاج العلما مولانا سیدالاد رسول محمد میں مار ہروی (م ۲۵ ساتھ) نیز آپ نے خلافت و اجازت بھی دی اور ادا کیا نیز آپ نے خلافت و اجازت بھی دی اور ادا کیا نیز آپ نے خلافت و اجازت بھی دی اور ادا کیا نیز آپ میں العلماکے اسا تذہ سے متعلق ان کے صاحب ذاد ہ گرامی مشہور فکشن نگار

سيرمحداشرف مار هروی (انم ليکس کمشنر د ملی) لکھتے ہيں:

"ان کے اساتذہ کرام میں حضور تاج العلما، حضرت شیخ العلما مولانا غلام جیلانی علیہ الرحمہ گھوسوی، مفتی سند هلیل العلما حضرت مولانا خلیل احمد صاحب قادری برکاتی، حضسرت شیر بیشتہ سنت مولانا حشمت عسلی صاحب علیہ مالرحمہ جیسے نامی گرامی اساتذہ کرام تھے۔اردو کے استاد منتی سعیدالدین صلحب تھے۔انگریزی کے کچھ بیت قبلہ ماسر مسمعے الدین صاحب مدظلہ سے پڑھے۔۔۔۔۔۔۔قرآن ظیم کے درس کے اساتذہ میں والدہ محترمہ حضرت سیدہ شہر بانور حمت الله علیما اور حافظ سلام الدین اور حافظ عبدالر کمن عرف حافظ کلور حمت الله علیما حساس مقلم ہے۔ (۱)

احمن العلمانے خانقاہ برکا تیہ کی علمی وروحانی روایات کوفر وغ دیا تصنیف واثاعت کا کام بھی کیااور مندرس و تدریس کو بھی نیت بختی ۔ آپ کے ذریعے سلملہ قادریہ برکا تیہ کی عظیم بیمانے پرا ثاعت ہوئی۔ اہل سنت کی اثاعت کے لیے آپ کا ذہن بڑا متحرک و فعال تھا۔ ان سبخو بیوں پر مستزادیکہ آپ نے اپنے عہد میں اہل سنت کی خانقا ہی قیادت بھی خوب نبھائی ۔ آپ پیکر علم و دانش تھے ۔ شعری واد بی بھیرت سے مالا مال تھے ۔ خطابت کی بزم کے مہر درخثال تھے ۔ ثارت کلام رضا تھے عموماً آپ اپنی خطابت کے ذریعے اشعار رضاً کی تشریح نہایت آمان وسلیس انداز میں فرماتے ۔ اس لمات کی قدر پیش کو تحریری شکل دے دی جائے و کلام رضاً کی تشریح قومیم پر ایک اہم ذخیرہ تیارہ وجائے ۔ اس سمت کسی قدر پیش رفت ہوئی ہے اور بعض تقریر بی تحریری شکل میں خانقاہ برکا تیہ کے سال نامہ ' اہل سنت کی آواز'' کے مختلف شماروں میں خارج بھی ہوئیں ۔ (۲)

امام احمد رضاسے محبت والفت:

یدالند کریم کی ثان ہے کہ دین متین کی حفاظت وصیانت کے لیے وہ اپنے مخصوص بندوں کو بہیدا فرما تا ہے۔ ان سے تجدید جیسا اہم کام لیتا ہے۔ مجددین اسلام کاایک طویل سلسلہ ہے جن کی خدمات سے اسلامی تاریخ کے صفحات مگ مگارہے ہیں۔ امام احمدرضا نے ضل الہی سے دین کے مقابل پیدا شدہ فتنوں کا سسد باب کیا، آپ کا کارتجدید بہت ہی جہات کو پھیلا ہوا ہے۔ آپ کے عہد میں اسلامی تہذیب و تمدن کو سلسل نے اند بنایا جارہا تھا، عقائد میں بگاڑ کے لیے انگریز کے زیرا ثر اندرونی ساز ثیس الگ بیاتھیں۔ ہرمحاذیر امام احمدرضا نے اسلام کی حفاظت کی ہی وہ اسباب تھے جن کی بنیاد پر امام احمدرضا کے پیر خانہ (خاندان بر کات) نے آپ کے مبارک من کو اپنی زندگی کا مقصد بنایا۔ اور آج بھی خانوادہ بر کا تیہ اسی پر گام زن ہے۔

مجدد برکانتیت حضرت میرابوالقاسم اسماعیل حن شاه جی میاں سے کے کراحن العلما تک تمام اکابر مار ہر ہ کی سوانح حیات کی ورق گردانی کر لیجیے مسلک رضا فکررضام شن رضا، یادِ رضااور ذکر رضا کی فصلِ بہار

آراسة نظرآئے گی۔ ہر جہت سے اکابر مار ہرہ نے تعلیمات وافکار رضا کی اشاعت کی ہے۔ آمن انعلما کامثن ہی فنسکر رضا کی ترویجی واثاعت تھا۔ جانثین احمن انعلما حضرت امین ملت ڈاکٹر سیدا مین میاں قادری (سجادہ نثین خانقاه برکا تیممار ہرہ مطہرہ) فرماتے ہیں:

" ' تحقیقت و مُعرفت کی شمع بظاہر خساموث ہے مگران کامثن زندہ ہے۔ان کامثن ہے ایک نکاتی پروگرام اسلام وسنیت اور مسلک اعلیٰ حضرت کی ترویج واشاعت،اس ایک جملے میں گویا سمندر کوزے میں بھر دیاہے۔"(۳)

اس تناظر میں صاحب زاد وَ آحن العلما حضرت ثمر ف ملت سیر محمد اشر ف میاں مار ہروی فرماتے ہیں:
قبل از وصال بھی وہ بیٹوں سے کہدر ہے تھے احمد رضا سے جو تھی اللہ تعالیٰ علیہ و سلم میں حضرت اشر ف میاں آحن العلما کی عثق والفت اور مجمت رسول کر بیم علی اللہ تعالیٰ علیہ و سلم میں وافغ کی کے بنا ظرمیں لکھتے ہیں: 'اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ سے حضوراحن العلما کو جوایک محضوص والہما برجمت تھی، وہ بھی غالباً عثق رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی دین تھی مسلک اعلیٰ حضرت کی اساس الفت رسول اور عظمت نبی پر قائم ہے، اسی لیے تو آحن العلما علیہ الرحمہ نے وقت آخر سے دو تین دن پہلے اپنے بچوں کو جو وصیت کی وہ بیکہ: 'مسلک اعلیٰ حضرت پر مضبوطی سے ڈٹے رہنا میر اجوم بداس مسلک سے ہے جائے، میں اس کا ذمہ دار نہیں ہول۔''

وہ ملک اعلیٰ حضرت کوعثق رسول عظمتِ نبی اور اپنے بزرگوں کے اقوال سے جدانہیں جانتے تھے "(۴)

اعلی حضرت سے اندیت اور بی تعلق پر حضرت اشرف میاں کایہ بیان پڑھنے سے تعلق رکھتا ہے:

"نثاء ول میں اخیں سب سے زیاد ہ کلام امام احمد رضا خال بریلوی علیہ الرحمہ کا یاد تھسل ان کاشعر
سناتے وقت فرماتے: "سنو! میر ہے اعلی حضرت کیافرماتے ہیں۔" یہ کہہ کروہ اعلی حضرت علیہ الرحمہ کا کوئی شعر
سناتے ہے بھی تھی یوں بھی فرماتے: "سنو! بریلی والا کیا کہہ دہا ہے۔" اور یہ کہہ کراعلی حضرت علیہ الرحمہ کا شعب سناتے ۔ اعلی حضرت سے اخیس عثق کی عدتک مجمت تھی اور اس کا اظہار و ، خلوت وجلوت ، ظاہر و باطن ، فقلو و وعظ عنوض یہ کہ ہر مقام پر کرتے تھے اور عاد تا بھی نہیں محسباتاً کرتے تھے اور مجبت پر کسی کا احسارہ حضرت کاذ کر ضرورتاً نہیں عاد تا کرتے تھے اور عاد تا بھی نہیں محسباتاً کرتے تھے اور مجبت پر کسی کا احسارہ نہیں ۔ ان کا قب اکثر استعمال فرماتے ۔" (۵)

احن العلمانے اپنی ایک منقبت میں امام احمد رضا کی ثان اور آن بان کوجس انداز میں خسراج عقیدت پیش فرمایا ہے وہ دیکھنے، پڑھنے اورمحسوس کرنے سے علق رکھتا ہے، چندا شعار ملاحظہ کریں اورمجبت رضاً

کی پیش کواور تیز کریں:

اس منقبت میں مار ہر ہ و ہریلی کے الوٹ رشتے پر روثنی پڑتی ہے ساتھ ہی کار رضا کا جونقشہ سامنے آتا ہے اس کے آئینے میں فیضانِ مار ہر ہ کی وہ جھلک دکھائی پڑتی ہے جس سے امام احمد رضا کی عظمتوں کی قندیل مزید فروز ان ہوجاتی ہے۔

امام احمد رضا میں بریادی کو اپنے پیر خاند مار ہرہ شریف سے بڑی مجت وعقیدت تھی ، اورقبی تعلق تھا، اس کے جلو ہے تصانیف رضا میں جگہ تمایال نظر آتے ہیں ، مکا حیب رضا میں بھی الفت مار ہرہ جب لوہ گر ہے ، اور حدالَق بخش میں تو حضرت غوث اعظم کے بعب دسب سے زیادہ منقبت کے اشعاد اکا برمار ہرہ کی شان میں بی نظم ہوتے ہیں ۔ کلام رضا پر جونیمین نوری مار ہروی ہے اس کا ذکر کیسے اچھوتے انداز میں فرماتے ہیں :
میں بی نظم ہوتے ہیں ۔ کلام رضا پر جونیمین نوری مار ہروی ہے اس کا ذکر کیسے اچھوتے انداز میں فرماتے ہیں :
اے رضا یہ احمد نوری کا فسیض نور ہے ہوگئی میری غسز ل بڑھ کر قصیدہ نور کا بہر حال خانقاہ برکا تیہ کی مدح میں نثر وظم رضا کے حوالے سے اگر قشگو کی جائے تو کثیر صفحات پر ہو جائیں اورکیفیت بہرو ع

سفینہ چاہیے اس بحربے کرال کے لیے

شارح کلام رضا:

حضرت احن العلما کی شخصیت بڑی ہمہ جہت اور مۃ دارتھی ینٹر ونظم دونوں میں مہارت رکھتے تھے، ادبی ذوق تھا، ین مزاج بھی اس میں معاون ہوا۔ اس کے نتیجے میں آپ کے مواعظ وارشادات میں بھی جاشنی عود کر آئی تِقریر کااسلوب بڑاسادہ، عام فہم اور روال دوال تھا، ایک مشفق امتاذ کی طرح بات مجھادیت احس العلما کے خطاب کا ہم پہلو ہے۔

اشعار رَضَا کی تشریح کے سلیلے میں یہ بات مُلْحوظ رہے کہ اُحن العلما نے پیش نظر چوں کہ دینی فٹ کرو بعیرت کی اشاعت تھی، اسی لیے آپ کی تشریحات اسی نقطۂ نظر سے دیکھی جانی چاہیے۔ گرچہ ان تشریحات میں ادبی خصوصیات، فنی مباحث پر بھی ضمناً روشنی پڑتی ہے۔ ڈاکٹر سید جمال الدین اسلم مار ہروی لکھتے ہیں:

"شعرفهی ان کا (احن العلما کا) خاصاتھا۔اور کلام امام اہل سنت (علیہ الرحمة والرضوان) کی تشریح میں تواخیس ملکہ حاصل تھے۔شاید ایک طویل مضمون تواسی پر کھھا جاستا ہے کہ اضوں نے کلام امام اہل سنت کی شرح کس طرح بیان کی ہے۔"(۲)

احن العلما كى بعيرت و دانش السي تقى كدوه كلام رضاً پراتھار ٹى كى چيثيت رکھتے تھے، كلام كے داخل وخار جى محاس، اد بى دروبت، فكرى پيغام اور شوكتِ الفاظ وسلاست زبان و بيان بھى پېلوؤل پرآپ كى نظرتھى، صاحب زادة احن العلماحضرت اشرف ميال فرماتے ہيں:

احن العلمانے اعلی حضرت امام احمد رضا کے اشعار کے توسط سے اللہ کریم کی عظمت، شانِ رسالت مآب سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم عثق ومجبت نبوی عظمت اولیا کے نقوش دلوں میں بھائے ہیں۔ امام احمد رضانے اپنی نعت گوئی قرآن مقدس کے آئینے میں کی جس کا ظہار اس شعر میں فرمایا ہے:

قرآن سے میں نے نعت کوئی سینکھی یعنی رہے احکام سشریعت ملحوظ اسی لیے ہر ہر شعر میں قرآنی فراہم کر اسی لیے ہر ہر شعر میں قرآنی فکرعطر بیز ہے،اوراپین کلام کے توسط سے ایمان کو تازگی فراہم کر دیتے ہیں۔احن العلما کی تشریحات کا تجزیہ بھی یہ واضح کرتا ہے کہ اشعار رضا کی تقہیم کے لیے آخن العلما،قرآن مقدس،احادیث طیبہ اورروایات اسلاف کی نہایت عمدہ وضاحت فرماتے ہیں جن سے دینی معلومات میں اضافہ ہوتا ہے۔ساتھ ہی اشعار رضا کا مفہوم کم پڑھا لکھا شخص بھی نہایت آسانی سے تھے لیتا ہے۔

تلفظ اوراحتياط:

امام احمدرضانے اپنے کلام کے توسط سے بہت سے متر وک لفظوں میں نئی حبان ڈال دی ہے۔ ادبی دقالی تی گر ہیں کھولی ہیں، نکتی نئی نے منہوم کو وسعت عطا کر دی ہے، فنی فضابڑی نکھری نظر آتی ہے ہمارے امام کے کلام میں، آپ کلاد بی ولمانی رخ سے یہ کارنامہ ہے کہ اردوزبان کو تاثیر بیان عطب کی ہے۔ سئے لب و لہجے سے آشائی بخشی مغنائیت و تغمی عطائی، ہی سبب ہے کہ شن دال و شخن ساز جب اشعب ارضاکا کا مطالعہ کرتے ہیں توامام احمدرضا کے منفر داد بی مقام کا اعتراف کیے بغیر نہیں رہتے ۔ اشعار رضاکو درست تلفظ کے ساتھ پڑھنا بھی اہل علم ہی کا خاصہ ہے۔ احمن العلما چول کہ شارح کلام رضائے تھے اس لیے آپ کلام رضاکے

تلفظ کا بھی خاص خیال رکھتے،اگرکوئی تلفظ میں غلطی کرتا تو ایک مشفق امتاذ کی حیثیت سے اصلاح فرماتے یوں ہی کلام میں حزم واحتیاط کالحاظ رکھتے۔امام احمد رضا کے مشہور قصیدہ کا شعر ہے:

وہ سرور کو در رالت جوء سرٹس پر جب وہ گر ہوئے تھے نئے زالے طرب کے سامال عرب کے مہمان کے لیے تھے

ال ضمن مين مذكوره بهلوؤل پرروشني ڈالتے ہوئے صنرت اشرف ميال تحرير فرماتے ہيں:

یقصیدہ تو وہ بہت ہی استغراق اور وجد کے عالم میں پڑھتے اور اس میں استعمال شدہ صفتوں کی تشریح الیسے دل کش انداز میں فرماتے کہ ہم بچوں کے ذہن میں بھی بات نقش ہو جاتی۔ اعلیٰ حضرت کا شعرا گر کوئی غلط پڑھتا تو زم انداز میں ضرور ٹوک دیسے ،اکٹر فرماتے:''حدائق بخش سمجھنا تو الگ، پڑھنا بھی ہسر ایرے غیرے کے بس کی بات نہیں ہے'اس غلام قادری راقم الحروف نے بھی یہ قطعہ اپنے والد معظم کی اسی بات کی یاد کی چھاؤں میں میڈھ کرکھا ہے۔ (یہ قطعہ اعلیٰ حضرت علیہ الرحمة والرضوان کے عاسدین ومخالف بن کو فاطب کر کے کہا گیا ہے۔):

من و بسند کافی ہے تم اس کے پہلے ہی زینے پہ چڑھ کے دھلادو فت وی رضویہ تو اک کرامت ہے ذراحدائق بخش ہی پڑھ کے دکھ لادو (۸) اور بلاشہہ یہ احمٰن العلما جیسے ملما کا ہی وصف ہے کہ وہ ' حدائق بخش' کی تھہیم کے ساتھ ہی اسس کی مشرح کی صلاحیت سے بہرہ ور ہیں۔

تشریحات کے چندنمونے:

احن العلمائے خطبات سے بعض اشعار رضّا کی تشریح وتو ضیح کے چندنمونے ہم یہاں پیش کرتے ہیں، قارئین دیکھیں کئی طرح سادہ و دل کش انداز میں وضاحت وصراحت فرماتے ہیں کہ ہر شعر منہوم ومطلب کے ساتھ حاشیہ و بہن پرمحفوظ ہوجا تاہے اورتشریح سمجھ لیننے کے بعد جولطف ملتا ہے اسے محمول کہا جساسک ہے۔ ان تشریحات کو پڑھتے وقت یہ بات ذہن میں رہے کہ حضرت احن العلم اہر جمع نماز سے قبل مسجد برکائی مار ہر ہ شریف میں خطاب فرمایا کرتے تھے، جس میں سامعین کی استعداد کے پیش نظر کشاکو فرماتے، اور ذہن نشین کرانے کی عرض سے سامعین سے سوال بھی کرتے، انھیں خطبات سے اشعار کی تشریح والے اقتباک اختصار کے ساتھ ارکھی تشریح والے اقتباک اختصار کے ساتھ ارکھی تھے۔ بیں ۔

نمونة اول:

تو ہے سایہ نور کا ہسر عضو مُکوا نور کا سایہ کا سایہ نہ ہوتا ہے نہ سایہ نور کا

است العلمافرماتے ہیں: 'وہ (آقاصلی اللہ تعالی علیہ وسلم) خود نور مطلق کا سایہ ہیں نور مطلق کون؟ اللہ جل جلالۂ وعمنوالۂ اس کا سایہ ترحمت آپ بن کرتشریف لائے ہیں، تو ہم روز دنیا میں دیجھتے ہیں کہ ہم چلتے ہیں، الحقتے ہیں، بیٹر تتے ہیں، پھرتے ہیں تو ہمارا سایہ پڑتا ہے، کین جھی آپ نے سایے کا بھی سایہ دیجھ سے؟ اللہ الجبر! تو یہ تو سایہ رحمت بن کرتشریف لائے ہیں۔ دوسری بات اور فرمائی علما نے ایک اور نلتہ بیان فر مایا الخصول نے بہاد یکھوا ہیا ہے کہ جس جگہ آدمی کی پر چھائیں پڑتی ہے اتنی جگہ علما نے ایک اور نلتہ بیان فر مایا الخصول نے بہاد یکھوا ہیا ہوتا ہے نا؟ (سامعین: نہیں) اندھیرا ہوتا ہے۔ اجالا تو نہیں ہوتا ہے نا؟ (سامعین: نہیں) اندھیرا ہوتا ہے۔ اور ان کے یہاں تو اندھیر سے کا کوئی سوال ،ی نہیں پیدا ہوتا کفر وشرک سب سے بڑا اندھی سے سان کی ایک نظر حمت الحم جائے تو عمر کے بڑے جھے جن کے بیت جاتے ہیں کف ر کرتے کرتے کین ایک نظر حمت الحم جائے ہیں عملے میں کیا سے کیا بن جاتے ہیں۔ (آقاصلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی) ایک نظر حمت الحم جائے ہو عمر کے بڑے حصے جن کے بیت جاتے ہیں کف ر کرتے کرتے کین ایک نظر حمت الحم نہیں اور پھر معلوم نہیں کیا سے کیا بن جاتے ہیں۔ (بیعنی دل کی دنیا ایک نور سے منور ہوجاتی ہے) اللہ اکبر 'ور)

نتبصرہ: نورانیت مصطفیٰ جان رخمت ملی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے موضوع پر امام احمد رضا کے شعر کی کمیسی عمدہ وضاحت کی، آقاہے دو جہال ملی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے جسم مبارک کا بے سایہ ہونا آپ کے فضائل سے ہے۔ امام احمد رضافر ماتے ہیں: 'اب ندرہے مگروہ لوگ جھیں طول صحبت روزی ہوااور حضور کو آفیاب یاماہ تاب یا چراغ کی روشنی میں ایسی حالت میں دیکھا کہ جمع بھی تم تھااور موقع سایہ پر بالقصد ظربھی کی اوراد راک کیا کہ جسم انور ہم سائیگی سایہ سے دورہے ''(۱)

نمونةدوم:

تم سے خسد اکاظہور اسس سے تھساراظہور اسس سے تھساراظہور کم ہے یہ وہ اِن ہوا تم پہ کروروں درود احس العلمافر ماتے ہیں ع تم سے خدا کاظہوراس سے تھاراظہور

لوگول کی پیثانیول پرسلوٹیں پڑ جاتی ہیں اعلیٰ حضرت کانام ُن کرلیکن سنی مسلمان کے ماتھے پرسلوٹ نہسیں پڑ سکتی،اس کا چہر ہقو چھول کی طرح کھل جائے گا۔ دیکھو میں اتنی دیرسےان کی (اعلیٰ حضرت کی) نعت پڑھ رہا ہول کیکن کیا کروں مجبور ہول،اللہ اکبر! کوئی چیز چھوڑی ہی نہیں ہے اعلیٰ حضرت نے بیان فسرمانے ہے، فرماتے ہیں:

تم سے خدا کاظہوراکس سے تھاراظہور کم ہے یہ وہ اِن ہوا تم پہ کروروں درود اب میں تھیں اس کے معنی بتادوں بتم سے خدا کاظہور، یہ صصرع بہت صاف ہے تم سے خدا کا

ظہوراس سے تمحاراظہور کم ہے بیوہ اِن ہواتم پیرکروروں درود ہتو یکم اور اِن کیاہے؟ حافظ صاحب (حافظ شریف برکاتی) بھی یو چھرہے ہیں مجھ سے کہ یہ کیاد ولفظ کم لام میم اور یہالف نون اِن کیاہے؟ پہلم اور اِن کسپا؟ میں بتاوَل آپ کو کمنطق میں دو دلیلیں بہت مشہور ہیں:ایک''دلیل کمی'' کہلاتی ہے،اورایک''دلیل اِنی'' کہلاتی ہے۔آپنجہیں گے پھروہی بات کہ دلیل کمی اور دلیل اپن۔ ہاں! وہی بات سنو، دلیل کے معنی ہیں ھسلی ہوئی روشنی، جوحق چیز کو چیکاد ہے، جواس کامدلول ہے جس کے لیے وہ لائی گئی ہے اس کو بالکل صاف صاف بیان کر دے ۔ جیسے آپ سب میرے سامنے بلیٹھے ہوئے ہیں۔ میں آپ کے کان بھی دیکھ رہا ہوں، ناک بھی دیکھ رہا ہوں،ایسے،ی آپ میرے دیکھ رہے ہیں۔ پیٹھ البنة آپ کی مجھ سے پوشیدہ ہے تو آپ کی بھی نظر سے مسیری پیٹھ پوشیدہ ہے۔ادھر کی طرف ہے۔تو دلیل اِنی کہتے ہیں اس کو کہ دلیل سے مدلول پرروشنی پڑے۔اور دلیل کی کہتے ہیں کہ مدلول سے دلیل پر روشنی پڑے۔ آگئی بات سمجھ میں؟ اچھا ابھی نہیں آئی تواب سنو میں مثال دے کر بتاتا ہوں مثلاً آپ نے کہا ان کانت الشہس طالعة فالنھار موجو گھرورج چمک رہاہے تودن موجود ہے۔ بولو بھائی اب آئی سمجھ میں۔وہ تو عربی کاجملہ تھا نہیں سمجھ میں آیا ہوگا۔ ان کانت الشہس طالعة فالنهار موجود گرسورج موجود ب، بولو بهائي اكس وقت سورج موجود بي كنهسين بي؟ (سامعین: ہے) پیرات ہے کہ دن ہے؟ (سامعین: دن) جمعہ کی نماز رات کو پڑھو گے؟ (سامعین: نہیں) جمعه کاوئی وقت ہے جوظہر کاوقت ہے۔ ان کانت الشہس طالعة فالنهار موجو گلامورج تیک رہا ہے تو دن موجود ہے معلوم یہ ہوا کہ مورج چمکنا یہ دلیل ہے، کاسے کی؟ دن کے موجود ہونے کی تو دلیل سے مدلول پرروشنی پڑی، آیاسمجھ میں؟ دلیل سے مدلول پروشنی پڑی۔ اچھاابتم نے یہیں کہا ان کانت الشمس طالعة فالنهار موجوطكم في يكهادن موجود ب،اس ليي كمورج يمك رباب يها پھیرے میں تم نے پرکہاتھا کہ چول کہ مورج چمک رہاہے اس لیے دن موجود ہے۔اب اس کوالٹ کرکہا، بیہ دلیل کمی ہے۔وہاں دلیل سے مدلول پر روشنی پڑی اور یہاں مدلول سے دلیل پر روشنی پڑی۔اب اس شعر کو

تم سے خدا کاظہورا سس سے تھاراظہور کم ہے یہ وہ اِن ہواتم پر کروروں درود اللہ اللہ اللہ ہے۔ اللہ اللہ ہے، جل اللہ ہے، جل اللہ اللہ ہے، جل جلالہ وعمنواللہ یات کو۔'(۱۱)

ب مار المار المار المار میں المار العلم نے تثیل سے کام لے کرا صطلاح کی تو نتیج کی ہے۔ اور موجود حقیقی کے مظہر رسول اقد س ملی اللہ تعالی علید وسلم کے وجود کو حق تعالیٰ کے وجود کی دلیل بتایا ہے۔ اس طرح خالق کی موجود گی اور افضل انخلق کی عطامے الہی سے موجود گی کا فلسفہ بیان کہا ہے۔ ایک نکتہ یہ بھی ہے کہ احمن العلم البنی

بات كونطقى دلائل سے بھى مبرئن فرماتے تھے۔

نمونهٔ سوم:

تیرے بے دام کے بندے ہیں رئیسان عجب تیرے بے دام کے بندی میں ہزاران عرب

احن العلما شعر مذکور کے تحت اپنے خطاب میں فرماتے ہیں: 'دونوں جگددام استعمال ہوا ہے۔
ایک جگددام کے معنی قیمت کے ہیں اور ایک جگددام کے معنی جال کے ہیں۔ تیرے بے دام کے بند سے
ہیں رہیمان جھم۔ تیرے بے دام کے دام کوئی نہیں گھہرایا آپ نے معاذ اللہ آپ نے کوئی جال بھی نہسیں گھہرایا آپ نے معاذ اللہ آپ نے کوئی جال بھی نہسیں گھہرایا آپ نے معاذ اللہ آپ نے کوئی جال بھی نہسیں کھیلا یا لیکن جس کو دیکھیے و معلوم ایسا ہوتا ہے کہ سب جال میں قید ہیں۔ (یعنی اسیر محبت ہیں) آپ کی کے تیم (مبارک) دیکھی، آپ کے چہرہ (اقدس) پرنظر پڑی ہیں اس سے بھی کام نہیں چلے گا،ان کاسوش بائی کاٹ میں ڈال دو تو اس کے ساقصوں میں سے کھی نے کہا گہران کے گھر آنا جانا بند کردو کہا اس سے بھی کام نہیں چلے گا،کہا ان کے گھر آنا جانا بند کردو کہا اس سے بھی کام نہیں چلے گا،کہا ان کے گھر آنا جانا بند کردو کہا اس سے بھی کام نہیں چلے گا،کہا ان کے گھر آنا جانا بند کردو کہا اس سے بھی کام نہیں چلے گا،کہا کہ میں بیار تیری زبان میں ہے کہی کہ نہیں کی ساخوں کے پیچھے یہ چلے گئے لیکن جوان کو جوان ہیں جو گا کہ بیات بھی کہا گہا ہیں ہیں جادو تیری زبان میں ہے۔ اللہ انجر اگر ایک بات بھی کرلی یابات بھی نہیں کی ان کی زبان بھی نہیں کی میں جہر سے پرنظر پڑی تو ان کی صورت پاک پروہ جاذبیت ہے وہ کشش ہے۔ عام طور پرلوگ ایسے موقع پر بول د سیتے ہیں وہ گل مونی ہے۔ اللہ انجر اکہ جو آتا ہے قبل کرنے کے لیے وہ خو قبل ہوکروا پس جاتا ہے۔ "(۱۲)

نتبضرہ: احسٰ العلمانے شعر کی شرح میں وہ عجب دل کش منظرنگاری کی ہے کہ عشی کے قافلے صف درصف نظر آتے ہیں ۔ حمد میں لوگ آتے ہیں نبوی عظمت کا چراغ گل کرنے لیکن اک جھلک دیکھر کوآل (فدا) ہوجاتے ہیں۔ ایمان کی لذت سے آشنا ہو کراسیر بارگاہ ناز ہوجاتے ہیں۔ احسٰ العلمانے سادگی و پرکاری کا عمدہ نموندا پنی تشریح میں پیش کیا ہے۔ ہمارے مقررین کوایسی ہی سادہ تشریح کر کے عوام کی معلومات میں اضاف کرنا عاصف اسے۔ سے اسے یہ سامنہ اللہ مقررین کو ایسی ہی سادہ تشریح کر کے عوام کی معلومات میں اضاف کرنا جائے۔

نمونهٔ چهارم:

کیا بات رضاً اسس چمنتان کرم کی زہسراہے کلی جسس میں حیین اور حن پھول احن العلماشعرمذکور کے تحت فرماتے ہیں:'' حیابات رضا۔۔۔۔۔ یول تو بہت

کیابات رضا اسس چمنتان کرم کی نهراہے کلی جس میں حین اور حن پیوول'(۱۳)
[شعرمذکور کے تحت احن العلمانے آگے حضرت امام حن وامام حین کی ولادت،ان پر آقاے دو جہال علی الله
تعالیٰ علیہ وسلم کی عنایات، حضرت سیدہ فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی نسبت وظمت کا تذکرہ کیاہے نیز مزید تشدیکی
نکات اجا گر کیے ہیں مکل تشریح سیر محمد اشرف میال برکاتی کی تالیف ''یادش' (مطبوعہ دارالاسٹ اعت برکاتی
مار ہرہ مطبرہ و ۲۰۰۳ء) میں ملاحظہ کریں۔]

تبصر و نباغبانی کے ماہر بن اس تشریح سے کیا خطا ٹھائیں گے، شعر رضا کی تفہیم میں گلتاں آبادف رمادیا ہے اس العلمانے بگل برکات نے گشن بریلی کی وہ بہارایک شعر کی تشریح میں سمودی کے طبیعت فرحت وانبساط پاتی ہے اور روح جموم جموم اٹھتی ہے ۔ گویا پیتشریح طبعی ہے، جس میں گلوں کی کیفیات کے تناظر میں صغرات سینن کرمیین اور باغ نبوت کے سدا بہار چھولوں کی نکہت کاذکر ایسے انداز میں موجود ہے کہ خشک ذہن بھی تازگی محوس کرمیں کو رہی گھی ہے۔ گھیاں کے ماغ میں بہارآئے گئے۔

نمونهٔ ينجم:

میں نے کہا کہ جباوہ اسل میں کسس طسرت گیں صبح نے نورمہسر میں مٹ کے دکھسا دیا کہ یوں

شعرمذ کور کے تحت احن العلم اتصوف کا نکته بیان فرماتے ہیں آمٹیل کی روشنی میں بیغور پڑھیں: "میں ان ہی دوند یوں کی مثال آپ کے سامنے رکھتا ہوں، ایک جے گنگا کہتے ہیں اور ایک جے 'جمنا' کہتے ہیں۔دونوں کے پانی کارنگ الگ ہے،دونوں کےشہر جن جن سےوہ گز ری ہیں وہشہ—رالگ الگ میں ۔ایساایک،ی شهر ہےالہ آباد کہ جہال پر دونوں ندیاں ایک حبگہ موجود میں بلکہ تیسری اورُتر وینی وہ بھی موجود ہے۔ وہی مقام تنگم کہلاتا ہے جومشر کین کے نزدیک متبرک مقام مانا جاتا ہے۔۔۔۔۔۔۔تو گنگا کی دھار کارنگ الگ ہےاور جمنا کی دھار کارنگ الگ ہے۔ یہ دونوں بہدر ہی ہیں توجب تک یہ اپنی اصل کی تلاش میں ہیں تب تک ان کارنگ الگ الگ ہے یتب تک ان کے رنگ جدا جدا ہیں۔آپ دیکھ رہے ہیں گنگا کو بھی تلاش ہے سمندر کی ، جمنا کو بھی تلاش ہے سمندر کی ،اور تر وینی کو بھی تلاش ہے سمندر کی ،اور سے رجو کو بھی تلاش ہے سمندر کی ۔ان کامقام الگ الگ ہے،ان کے رنگ الگ الگ ہیں،ان کے بہنے کی کیفیت الگ الگ ہے،ان کی ثورید گی اور بیمستی الگ الگ ہے لیکن جب مقام پنگی پرجب روسے مل حاتی ہیں اور مل کر ایک دھارہو کر پھر آگے بڑھتی ہیں اور تیلیج بڑال میں جا کراپنی اصل میں یعنی سمندر میں مل حاتی ہیں،جب وسل ووصال حاصل ہوجا تا ہے تب آپ پیز ہیں کہد سکتےاب اسی فلیج بنگال میں سمندر میں گذگا بھی ہے،اسی میں جمنا بھی ہے،اسی میں تروینی بھی ہے،اسی میں سر جوبھی ہے کیکن اب وہال زنگوں کا کوئی امتیاز نہیسے ں ہے، لہرول کا کوئی امتیاز نہیں ہے۔اب آب اس کو صرف سمندر کہدرہے ہیں،صرف بحر کہدرہے ہیں،صرف اسے بحرعرب کہدرہے ہیں یا بحر ہند کہدرہے ہیں۔اب آب اس کو گنگا نہیں کہتے،اب آب اس کو جمنا نہیں کہتے،اس لیے کہ وصال ہو گیاہے مل گئی ہے اس کواپنی اصل فرع اصل میں گم ہوگئی ہے، دہی میرے اعلیٰ حضہ رہے۔ فرماتے ہیں:

میں نے ہماکہ الدوران الدوران کے دکھادیا کہ اول سادے سادے سادے سادے سادے الفاظ میں (فلسفہ)" وحدت الوجود کی تیں '' میں نے ہمال کے بہاں شہود کی جمادے براگ وہ وہ برائ کررہے ہیں '' میں نے ہماسہ کیوں کہ سرکاروجود کی تھے، ہم بھی وجودی ہیں، ہمارے بزرگ وہ سب وجودی تھے، شہودی نہیں تھے، حالال کہ ہمارے بہال شہود بھی ہے، الحمد للدرب العالممین ہمارے بہال چہتنے بھی ہے، قادر بیت بھی ہے، سہرور دبیت بھی ہے، نیش مراہ ہروی قسد سی بندیت بھی ہے، لیکن وحدت الوجود خالب ہے، صاحب البرکات (حضرت ثاہ برکت اللہ شقی مار ہروی قسد سر ان خود وجودی تھے، میں اللہ تعالی عن سر ان خود وجودی تھے، میں اللہ تعالی عن مراہ وودی تھے، میں اللہ تعالی عن مراہ کو دوجودی تھے، تیں اللہ تعالی عن وارضاہ عنا اللہ بھی تلاش تھی اللہ تھی تلاش تھی اصل کی اس لیے گنگا میں خود کا کوئی وجود نہیں تھی اس میں میں مندرکا وجود تھا، اس سے کچھ یانی الگ ہوا تو و ہی در چلاکیا تو سمندر کے اس صے کو گنگا کہنے لگے۔ اس کا کوئی دوسرا حصد تھا اس کو جمنا کہنے لگے، اب ان سب کو اپنی اصل کی تلاش تھی ، تو بہدر ہے ہیں اور الیسے بہد

جب تک بکے نہ تھے کوئی پوچھتا نہ تھا۔ تم نے خسرید کرہمیں ان مول کر دیا

مجھے گئے آپ! توجب تک وصل نہیں ہوا تھا گنگا گنگا تھی، جمنا جمناتھی، اللہ اکبر!اورجب وصل ہوگیا،
جب خلیج بنگال میں جا کروہ گرکئی اب کوئی دھارگنگا کی وہاں نہیں ہے، وہال ایک پانی کارنگ ہے، ایک بہنے کا
طریقہ ہے، ایک کیفیت ہے اس کے غزالوں کی، ایک کیفیت ہے اس کے تموج کی، ورند گنگا کے تموج کا اور
عالم تھا، جمنا کے تموج کا اور عالم تھا، سر جو کے تموج کا اور عالم تھا، کیکن وہال جا کرسب ایک ہوگئے اور اسی کو کہا
کہنے والوں نے، فاری والا کہتا ہے:

من تو شدم تو من شدی من تن شدم تو جال سشدی تاکس نه گوید بعب دازال من دیگر م تو دیگری اب تک تو من وقت میں اب تک تو من وقو بیل رہاتھا جب تک وصال نہیں ہوا تھا، جب تک فراق تھا، جب تک جبرتھا اس وقت میں میں تھا اور تو تھا،کین جب وصال ہو گئی جب اسل مل گئی، فرع میں داخل ہو گئی، بقول الحسلیٰ حضرت ،فرماتے ہیں:

نتبصر ہ: اس تشریح میں تصوف کا موضوع "وحدت الوجود" جس ملیل کے ساتھ بمجھایا گیاہے وہ پہلوا چھوتاہے، صوفیا میں وحدت الوجود اور وحدت الشہود کا مئلہ ایک علمی اختلاف کی شکل میں سامنے آیا، امام احمد رضانے ایپ رسالی مقال عرفا" نیز دوسر ہے قباوی میں اس پرروشنی ڈالی ہے، اور وحدت الوجود کی تائید کی ہے۔ اس لحاظ سے شعر رضائی جس ساد گی کے ساتھ شرح احن العلمانے کی وہ کم پڑھے لکھے کو بھی سمجھ میں آجاتی ہے ساتھ ہی امام احمد رضائی وسعت علمی کا نظارہ بھی نگا ہول کو خیرہ کرتا ہے۔ اس میں احن العلمائی جغراف ہے، بیان نگاہ بھی محموس کی جاسم احتوان کی ادبی چاشنی بھی جلوہ آزا ہے۔

نمونهٔ ششم:

ایک سینہ تک مثابہ اِک وہاں سے پاؤل تک حسبطین ان کے جب مول میں ہے نہ ہمانور کا

احن العلمااس شعر کے تحت فرماتے ہیں: ''(حضرت امام) حن مضوراقد سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے سینہ تک مثابہ تھے اور (حضرت امام) حین سینہ سے پاؤں تک سب سے زیادہ اشبہ تھے۔اپینے نانا جان میں اللہ تعالیٰ علیہ واکہ واصحابہ اجمعین و بارک وسلم، سے ایک جوبڑے تھے وہ سرسے لے کرسیت تک اور دوسرے سینہ سے لے کریاؤں تک مثابہ تھے،اللہ انجبر، وہی میرے اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں:

ایک سینہ تک مشابہ اِک وہال سے پاؤل تک حس بطین ان کے جامول میں ہے نیما نور کا 'نیما' کہتے ہیں'صدری' کو،ایک پلاادھر ہوتا ہے،ایک پلا اُدھر ہوتا ہے ع حس سطین سے میں میں میں نہیں

حسن تبطین ان کے جامول میں ہے نیما نور کا

سید ھے طرف کے پلّے میں بوتام ہوتے ہیں، اُلٹی طرف کے پلّے میں نمیا ہوتا ہے کاج 'ہوتے ہیں، اور جب 'کاج' پر بُوتام' لگ گیا تو ایک ہوجاتا ہے، معلوم ہوتا ہے کہ ایک ہی ہے اور کھو لیے تو دوالگ الگ ہو گئے، تو فرماتے ہیں ع

حس ببطین ان کے جامول میں ہے نیما نور کا

اُن کے دونوں کے کپڑوں میں آدھا آدھا بٹا ہوا ہے،اللہ اکبر،اللہ کے ربول کاحن ،تو ف رماتے ہیں، تقط ہے فرماتے ہیں (اعلیٰ حضرت) اس شعر کو بیان کر کے،اس کے مضمون کی تشریح فرماتے ہیں:

صاف شکل پاک ہے دونوں کے ملنے سے عیاں خطِ تَو اَم میں لکھ ہے یہ دوورت ہور کا ایک خط ہوتا ہے، لکھنے کا ایک اسلوب نگارش ہے جسے خطِ تَو اَم کہتے ہیں، جراوال خط کہلاتا، جراوال مجمائی پیدا ہوتے ہیں، براوال خط کہلاتا، جراوال مجمائی پیدا ہوتے ہیں، ایک کو جب زکام ہوا تو دوسر سے کو بھی بخار آئے گا۔ اللہ تبارک و تعالیٰ ایک کو جب زکام ہوا تو دوسر سے کو بھی بخار آئے گا۔ اللہ تبارک و تعالیٰ ہمیں آپ کو سب کو امراض جسمانی وروحانی سے، ہمار سے بچول کو بھی محفوظ رکھے۔ ایک اگرموٹا تازہ ہے تو دوسر البحی ہیمار ہوجا تا ہے۔ دونوں میں بہت زیادہ مثابہت ہوتی ہے، تو فرماتے ہیں ع

خطِ تَو اَم مِیْں کھاہے یہ دوورقہ نورکا اگران دونوں خطوں کو حکمت سے کسی ہتھیار سے الگ الگ کر دیا جائے تو نہ ہیجھ میں آئے گانہ پھسروہ مجھ میں آئے گاہمجھ میں جب آئے گاجب دونوں کو جوڑ دیا جائے گاع

خطِتُو أم ميل كھاہے يه دوورقه نوركا

دوورق حن وحین ، توجب تک حن وحین دونول کوملانهین لیس گے، الله کے رسول سلی الله تعالیٰ علیه وسلم کی جلوہ آرائیال آپ کے سامنے نہیں آئیں گی''(۱۵)

نتبصر ہ: احن العلمانے شعر مذکور کی شرح میں حضرات حینن کر مینن کی خصوصیت بیان کی ہے اور تشدیکے میں مثیل سے کام لے کرعام فہم پیرائے میں شعر مذکورسے جڑے دوسرے شعر کی بھی وضاحت کی، ہم اہل سنت کے بیبال یہ اعتدال ہے کہ اہلِ بیت کی مجبت بھی ہے اور صحابہ کی مجبت بھی ۔امام احمد رضانے اپنے اشعار میں اسی مجبت کے نغم الا بے ہیں جن سے محموسات حظ الٹھاتے ہیں۔

احن العلمانے ایپ خطبات میں جوتشر یحات مدائق بخش کے اشعار کی کی ہیں ان میں دوطرح کااسلوب ہے: (۱) عام اسلوب (۲) خاص اسلوب

خطبات بیں اشعار رضائی تشریح بیس عوام کے ذوق کو پیش نظر کھااس لیے بھی دقائق کی بجائے عام فہسم توضیح پر اکتفافر مایالیکن جب محفل خواص علما، دانش ورول اور ادبائی سجتی توو علمی نکات بیان فرماتے کہ اہلِ محفل عش عش کر اٹھتے، ایسی بھی تشریحات پیش نظر ہیں جن میں اشعار رضاً کی توضیح قر آن مقدر س اور احادیث مبارکہ سے کی ہے اور دقیق نکتول کو بھی اجا گرفر مایا ہے۔اس نوع کی تشریحات طویل ہیں جن پر چر بھی کھا جائے گا۔

تفهیم کے سلسلے میں ایک واقعه:

1994ء میں احمن العلمانے کراچی میں مشہور مترجم وادیب حضرت شمس بریلوی (م 1994ء)
سے ملاقات کی، اس ملاقات کا مقصد بعض اشعار رضا کی توضیح تفہیم کے سلسلے میں استفیار تھا۔ حضرت شمس بریلوی نے امام احمد رضا کے بئی ان قصائد پرتشر بھی کام کیا تھا جو اصطلاح بیئت ونجوم، علم فلکیات کے خمن میں نظم ہوئے۔ اور کلام رضا کے فئی تجزیہ کے حوالے سے بھی حضرت شمس بریلوی کی خاصی شہرت تھی، ملاقات کے احوال پروفیسر ڈاکٹر مجیداللہ قادری (سکریٹری ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی) کی زبانی ملاحظہ کریں جو اس محفل ملاقات کے شاہد تھے ہموصوف کھتے ہیں:

"خضرت میال صاحب علیه الرحمه اعلی حضرت علیه الرحمه کا نعتید دیوان "حدائی بخش" ایسین ہاتھ میں لیے ہوئے تھے، اور جا بجا صفحات پرنشانیال بھی دکھی ہوئی تھیں حضرت میاں نے فرمایا: جمس صاحب آپ سے اعلی حضرت کے چند نعتیہ اشعاد کی تشریح درکار ہے اور میں جمحتا ہوں کہ برصغیر پاک و ہند میں صرف آپ ہی ان اشعاد کی تشریح کرسکیں گے، کہ آپ ہی نے کلام رضاً کا ادبی وقتی قبائز ، پیش کی ہے، میں نے کئی حضرات سے ان اشعاد کی تشریح کے سلسلے میں رجوع کیا ہم گر مجھے کوئی بھی ان اشعاد کے مطالب ومفاہیم سے مطکن نہ کرسکا۔ حضرت میں ان احداد قرمایا کہ آپ اس کی مطکن نہ کرسکا۔ حضرت میں ان احداد قرمایا کہ آپ اس کی تشریح فرمائیں:

بلبل ونسیل پر و کبک بنو پروانو مدونورشد پر نیستے ہیں جب راغان عرب حضرت شمس نے بے تامل فرمایا کہ: اعلیٰ حضرت کے اس شعر کابنیادی خیال اس شعر میں موجود ہے:

اس واقعت سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت احس العلما کو اشعار رضا کی تقیم وتو ضیح سے کس قدر دل چیبی تھی، اوریہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ حضرت شمس بریلوی کی علمی حیثیت احس العلما کی نظر میں کتنی بلندھی گھیا حضرت شمس بریلوی کی ادبی ولمی اجسرت پرمہر تصدیق لگادی ہے احس العلمانے۔

بہر حال اختصار کے پیش نظر انھیں چند زکات پرموضوع کوسمیٹا جاتا ہے۔ آسن العلمائی وہ تحریریں جومار ہر ہ تشریف کے کتب خانہ میں محفوظ ہوں گی ان میں بھی یقینا تقہیم کلام رضاً کے پہلو سے مواد ہوگا جسس کو سامنے لانے پراشعار رضاً کی تحقیق قلمیم اور توضیح میں بڑی مدد ملے گی، امید کہ بزم ادب کا کوئی خوشہ چیں اپنی رہ وافی کرکواس موضوع پرموڑ کرعلم وادب کے تئی ایسے جو اہر پارے سامنے لائے جن سے نگاہیں خیر ہوں اور کمی الیسے جو اہر پارے سامنے لائے جن سے نگاہیں خیر ہوں اور کمی ذخیر ہے میں قابل قد راضافہ ہو۔

خلاصة كلام:

ا من العلما کی شخصیت بڑی جامع اور مته دارهی،ان کی زندگی سرایا درس تھی،خطبادر سس لیس،احن

برداشت بذکر پاتے،اعلیٰ حضرت قدّس سرہ کے حالات وکو ایف کے جزئیات پر کامل عبورتھا میں تو یہ کہتا ہوں کہ آپ ایسے وقت میں سب سے بڑے 'ماہر رضویات' تھے۔''(۱۷)

آجن العلماعلیہ الرحمہ نے امام احمد رضا کے اشعار کی تشریح وقع ہیم کا جومعیار کی نمونہ پیش کیااور واعظین کو خطابت کے لیے اشعار ضاسے استفاد سے کاسلیقہ بخثا اسے مزید اجا گر کیا جانا چاہیے ،خطباو واعظین ایک ایک شعر کی تشریح احمن العلما کے اسلوب فقہیم کے آئینے میں کریں گے تو عام طبقہ بھی منظومات رضا کے ملمی دقالی نیز فنی خویوں سے آشناو آگاہ ہوگا، جس سے عثق رسول کریم علیہ افضل الصلاۃ والتسلیم کی تیش تیز ہوگا۔

**

حوالهجات

(۱) سیدمجمداشرف برکاتی، یادحن، مطبوعه دارالاشاعت برکاتی مار بهره مطبر ه ۲۰۰۳ء جس ۱۹

(۲) پروفیسر ڈاکٹر سید جمال الدین اسلم مار ہروی نے آٹ العلما کی متعدد تقاریر کوتھریری شکل دے کر شایع فرمایا ہے

(۳) ابل سنت کی آواز مار ہر ہطہر ہ جس۲۷۲،اکتوبر ۱۹۹۹ء -

(۴) بفس مصدر بخصوصی شماره: اکابرمار هره مطهره (حصهٔ دوم) ۴۳۲ ـ ۹۴۲ اکتوبر ۲۰۱۰ -

(۵) نفس مصدر خصوصی شماره: اکارمار هره مطهره (حصهٔ دوم) م ۵۶۲ ۵۶۲ اکتوبر ۲۰۱۰ -

(۲) نفس مصدر ص ۷۸، اکتوبر ۲۰۰۰ء

(۷) نفس مصدر جصوصی شماره: اکابرمار هره مطهره (حصهٔ دوم) ۴۸ ماکتوبر ۲۰۱۰ ء

(۸) نفس مصدر بنصوی شماره: اکابرمار هره مطهره (حصهٔ دوم) جن ۵۶۴ اکتوبر ۲۰۱۰ -

(۹) نفس مصدر، ص ۸۵، اکتوبر ۲۰۰۰ء

(١٠) احمد رضایریلوی،امام،قمر التمام فی نفی انظل عن سیدالانام، ص ۲۵مطبوعه برکات رضا پوربندر گجرات ۲۰۰۸ء

(۱۱) اہل سنت کی آواز مار ہر ہ طہر ہ ہی الا تا ۱۱۳ اا اکتوبر ۲۰۰۰ء۔

(۱۲) نفس مصدر، شا۱۰ په ۱۰۱ کتوبر ۲۰۰۰ ء

(۱۳) سيرمحمداشرف بركاتي، يادحن ٣٨ ٣٨ ١٣، مطبوعه دارالاشاعت بركاتي مار هر همطهره ٢٠٠٠ء

(۱۴) اہل سنت کی آواز مار ہر ، مطہر ہ ،خصوصی شمارہ: اسلام کانظریۃ تو حید ہیں ۳۱۰ تا ۲۳۱۲ اکتوبر ۲۰۰۴ء

(۱۵) سيرمحدا شرف بركاتي، يادحن جي ۱۳۵۱ - ۳۵۲ مطبوعه دارالا شاعت بركاتي مار هره مطهره ۲۰۰۳ء

(۱۶) مجيدالله قادري، دُاکٹر ملفوظات شمس بس ۴۱ تا ۲۲ مطبوعه ادار پخقيقات امام احمد رضا کراچي ۲۰۰۳ء

(١٤) سيرت احن العلما (مجموعة مضامين)ص٢٩مطبوعه بركاتي ببيشرز كراچي ١٩٩٨ءُ

العلمائی سادگی اپنائیس تسنع و بناوٹ سے خطابت کاحن ماند پڑ جاتا ہے، خطاب کامقصد فوت ہو جب تا ہے، احس العلما اللی سے خطاب کے ذریعے اشعار ضائی محض تفہیم ہی نہیں فرماتے بلکہ اسلامی تعلیمات اور سیرت طیبہ کے نقوش مجمت اہل ہیت اطہار نیز اولیا ہے کرام کی عقیدت کا عطر کثید کر دیتے جس سے من کی دنیا میں خوش بو پھیل جاتی اور ایمان کی فسل ہری ہوجاتی، آپ کی گفتگو عالمانہ ہونے کے ساتھ ساتھ صوفیانہ بھی ہوتی جس سے اخلاقی بھی مہیا ہوتی، اور خانقاہ برکاتیہ نے توہر دور میں کر دارسازی کامقدس فریضہ انجام دیا ہے۔ اشعار رضا کے حوالے سے احن العلمانے اخلاق و کر دار نبوی علیہ التحیة والثنا کی وہ تشریح فرمائی کہ خصیں بڑم حیات میں سجالیا جائے تو زہن و فرنور ہوجائیں، خیالات کی واد یاں زرخیز ہوجائیں، اور خطیب کی خطابت کامقصد بھی میں ہوتا ہے۔ اسے کی جو ایک ہوتا ہے۔

احن العلمانے اشعار رضا کی شرح کیافر مائی سیرت طیبہ کے جلوے نگھر کر سامنے آجب تے ہیں۔ امام احمد رضانے نعت کے تناظر میں مجبت نبوی کی روح الگی نسلوں میں منتقل کی ، دل کو طیبہ کی یاد میں وارفتہ کر دیا، ایسا کہ قول وفعل سبھی سنت رسول کر میم کی اللہ تعالی علیہ وسلم کے آئیدنہ دار ہو گئے، دل وجال ، ہوش وخر د فکر و نظر سبھی کچھ شد بطحا کے دیار کی یادول میں کھو گئے، وارفتہ وفدا ہو گئے، ہی عثق کی معراج بھی ہے اور منزل مقصود بھی ، بقول اعلی حضرت:

" (احن العلما) مجدد اعظم على حضرت قدس سره كے عاشق زارتھے مسلک اعلی حضرت سے سرموانحراف کو